

**Автономная некоммерческая организация «Профессиональная
образовательная организация многопрофильный колледж
«Призвание»»**



Утверждаю
Директор АНО «ПОО МК «Призвание»

И.В. Мелевникова

Приказ № _____ от _____



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация – Фармацевт
срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования, очная форма обучения**

г. Евпатория, 2026

**Автономная некоммерческая организация «Профессиональная
образовательная организация многопрофильный колледж
«Призвание»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация – Фармацевт
срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования, очная форма обучения**

г. Евпатория, 2026

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация многопрофильный колледж «Призвание» по специальности 33.02.01 Фармация, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы и разработанную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. №449 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2021 г. № 64689).

1.2. Нормативные документы для разработки программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «13» июля 2021 г. № 449 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2021 г. № 64689).
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 24.04.2024) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30304);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 30.12.2022) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).
- Устава Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация многопрофильный колледж «Призвание»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю),

практике по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация многопрофильный колледж «Призвание»

- Положение о проектировании и разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация многопрофильный колледж «Призвание»
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой организации «Профессиональная образовательная организация многопрофильный колледж «Призвание»
- Положение о курсовых проектах (работах) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в
- другие нормативные акты.

1.3 Цель ОПОП

Цель ОПОП специальности 33.02.01. Фармация развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Основной целью программы является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения;
- привитие будущим работникам фармацевтической отрасли таких качеств как уравновешенность, собранность, острота ощущений и восприятий, скорость реакции, внимание и наблюдательность;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- организация и оказание специализированной высококвалифицированной фармацевтической помощи, консультирования по вопросам укрепления и сохранения здоровья пациента, его семьи, в том числе детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО — федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

Колледж – Автономная некоммерческая организация «Профессиональная образовательная организация многопрофильный колледж «Призвание»

ОК — общие компетенции;

ПК — профессиональные компетенции;
 ЛР — личностные результаты;
 ОУП – дисциплины общеобразовательного цикла;
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл.
 ОП – цикл общепрофессиональных дисциплин;
 П — профессиональный цикл;
 МДК — междисциплинарный курс;
 ПМ — профессиональный модуль;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ГЭК — Государственная экзаменационная комиссия;
 ДЭ — демонстрационный экзамен;

2. Общая характеристика ОПОП

2.1 Объем, сроки освоения ОПОП СПО и общая трудоемкость ОПОП в часах.

Объем программы составляет 4428 часов независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы.

Срок получения образования по ОПОП:

в очной форме обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности

33.02.01 Фармация составляет 2 года (лет) 10 месяцев.

При реализации программы среднего профессионального образования возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2 Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 33.02.01 Фармация при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Фармацевт	2 года 10 месяцев

2.3. Трудоемкость ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет **147 недель**. Общее количество часов составляет **4428 часов**. Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул представлены в таблице 2:

Таблица 2.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	94	3420
Самостоятельная работа		1008
Учебная практика	6	
Производственная практика (по профилю специальности)	10	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	6	
Государственная итоговая аттестация	3	
Каникулярное время	24	
Итого:	147	4428

2.4. Особенности ОПОП

ОПОП разработана преподавателями Колледжа на основе ФГОС СПО 33.02.01 Фармация с учетом основных направлений развития здравоохранения.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к конкретным результатам обучения в виде умений, знаний практического опыта и приобретаемых компетенций.

Большое внимание уделяется практике обучающихся, организованной в различных фармацевтических учреждениях и учреждениях здравоохранения, что позволяет студентам получить максимально полное представление о возможностях развития своей карьеры.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА). ГИА проводится после освоения ОПОП в полном объеме и в виде демонстрационного экзамена.

Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация «фармацевт» и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Особенностью ОПОП является ее модульное построение и компетентностный подход, для чего в процессе ее реализации используются различные методы активного обучения, решение ситуационных и проблемных задач, тренинги. Значительное место занимает организация самостоятельной работы, для чего создается доступность обучающихся к разнообразным информационным ресурсам, включая Интернет. При разработке ОПОП большое внимание уделялось потребностям регионального рынка труда.

Основные пользователи ОПОП являются:

- преподаватели колледжа;
- обучающиеся по специальности 33.02.01 Фармация;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

3. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1 Область профессиональной деятельности: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; ветеринарные аптечные организации.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства для медицинского и ветеринарного применения, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-производственное обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
---------------------------------	---------------------------------------

1	2
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

5. Требования к результатам освоение ОПОП

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с целью ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества для решения профессиональных задач. Выпускник по специальности 33.02.01 Фармация с квалификацией – фармацевт должен обладать следующими компетенциями:

5.1. Общие компетенции:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2 Профессиональные компетенции:

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

- ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
- ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
- ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций:

- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации;
- ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств;
- ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов;
- ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

5.3 Квалификационная характеристика специалиста.

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и	знать: • современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; • фармакологические группы лекарственных средств; • характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного

ветеринарного применения	наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; • правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; • порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; • правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; • идентификацию товаров аптечного ассортимента; • порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; • способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; • методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; • принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; • перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; • перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; • порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; • установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; • правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; • состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; • порядок закупки и приема товаров от поставщиков; • порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства; • требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; • порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; • особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; • основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; • принципы эффективного общения, особенности различных типов • потребителей аптечных организаций; • методы поиска и оценки фармацевтической информации;
---------------------------------	---

	• информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; • правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; • виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных
	препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; • виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; • принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно- материальных ценностей в фармацевтической организации; • требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; • перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. уметь: • оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; • применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; • собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; • оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; • использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; • заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; • предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; • урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; • проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; • строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; • вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; • проводить приемку товаров аптечного ассортимента; • соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; • вести учет лекарственных средств в помещении хранения; • проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень

	жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; • соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; • визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; • проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; • пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; • оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; • регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; • осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; • проводить калькуляцию заявок потребителей; • проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; • оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; • анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; • организовывать свою производственную деятельность и распределять время; • пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; • осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; • проводить калькуляцию заявок потребителей; • проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; • оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; • анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; •
--	---

	• организовывать свою производственную деятельность и распределять время; • пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; • вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; • пользоваться нормативной и справочной документацией; • проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; • понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; • прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; • интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; • оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; • собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; • определять состояния, при которых оказывается первая помощь. иметь практический опыт: • реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; • подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; • в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	знать: • нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; • виды документации по учету движения лекарственных средств; • порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; • правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; • физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;

	• методы анализа лекарственных средств; • виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; • правила оформления лекарственных средств к отпуску; • номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; • способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; • условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; • требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; • санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда; • порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; • нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества; • правила применения средств индивидуальной защиты; • средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; • методы поиска и оценки фармацевтической информации; • информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях. уметь: • готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки; • пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты; • проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; • проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, • регистрировать результаты контроля, • упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; • получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; • осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств; • вести отчетные документы по движению лекарственных средств; • пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами
--	--

	обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; • интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; • проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного иметь практический опыт: • изготовления лекарственных средств; • проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
--	---

5.4 Планируемые Личностные результаты освоения ООП в соответствии с Рабочей программой воспитания обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

ЛР 1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 3. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

2) патриотического воспитания:

ЛР 4. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 5. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 6. идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

ЛР 7. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

4) эстетического воспитания:

ЛР 8. готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

ЛР 9. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 10. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;

ЛР 11. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

ЛР 12. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать

осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

7) экологического воспитания:

ЛР 13. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛР 14. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

8) ценности научного познания:

ЛР 15. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛР 16. осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; оценочными средствами (в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации и итоговой аттестации), программой итоговой аттестации; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Начало учебного года — 1 сентября и его окончание — согласно учебному плану.

Окончание учебного года на каждом курсе определяется распределением бюджета времени по курсам данного учебного плана. Продолжительность учебной недели составляет 36 часов. В каждом учебном году по 2 семестра. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей.

На государственную итоговую аттестацию ФГОС СПО выделено 3 недели.

6.2. Учебный план

Учебный план составлен на основе компетентностной характеристики фармацевта по данной специальности и паспортов компетенций.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения и распределения по периодам обучения блоков ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций, которая выявлена на основе матрицы соответствия дисциплин содержанию и структуре компетенций, представленных в компетентностной характеристике выпускника и паспортах компетенций.

В плане указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в академических часах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделен объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений, состоит из пяти циклов и государственной итоговой аттестации, согласно структуре, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

- Общеобразовательный цикл
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Математический и общий естественнонаучный цикл
- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный цикл
- Государственная итоговая аттестация

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не более 70 процентов общего объема программы. Дисциплины по выбору учебного плана представлены дисциплинами, перечень которых отражает интересы обучающихся (на основе ежегодного исследования интересов обучающихся), запросов практической фармации Республики Крым.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, использована для развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		Всего
	обязательная по ФГОС	вариативная часть	
Общеобразовательный цикл	1422	54	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	340	46	386
Математический и общий естественнонаучный цикл	108	-	108
Общепрофессиональный цикл	468	226	694
Профессиональный цикл	1116	540	1656
Государственная итоговая аттестация	108	-	108
Общий объем образовательной программы: на базе основного общего образования	3562	866	4428

Вариативная часть образовательной программы

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Вар.часть (в часах)
ОУП	Общеобразовательный цикл	54
ОУП-В 01	Родная литература	34
ОУП-В 02	Краеведение	20
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	46
ОГСЭ-В 01	Культура речи в профессиональном общении	20
ОГСЭ-В 02	Психология личности и профессионального самоопределения	26
ОП	Общепрофессиональный цикл	226
ОП 01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	38
ОП 02	Анатомия и физиология человека	28
ОП 03	Основы патологии	20
ОП 04	Основы микробиологии и иммунологии	20
ОП 05	Ботаника	20
ОП 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	38
ОП-В 01	Генетика человека с основами медицинской генетики	32
ОП-В 02	Первая доврачебная медицинская помощь	30
ПМ	Профессиональный цикл	540
	<i>ПМ 01</i> <i>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</i>	294
ПМ 01 МДК 01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	82
ПМ 01 МДК 02	Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	74
ПМ 01 МДК 03	Лекарствоведение с основами фармакологии	86
ПМ 01 МДК 04	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	4
УП 01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	36

ПМ 01 ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
<i>ПМ 02</i> <i>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</i>		246
ПМ 02 МДК 01	Технология изготовления лекарственных форм	162
ПМ.02.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	12
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	72
	ОБЪЕМ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	938

При освоении обще гуманитарного и социально-экономического, математического и обще естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 30% от объема часов, отведенных на освоение дисциплины, профессионального модуля, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация (далее — ПА) обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения. В учебном году, при планировании промежуточной аттестации, количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов (дифференцированных зачетов) — 10, в указанное количество не входит промежуточная аттестация по физической культуре.

В качестве форм промежуточной аттестации использованы:

- экзамены (в т.ч. комплексные)
- зачеты
- дифференцированные зачеты (в т.ч. комплексные)
- семестровый контроль (в колонке «другие формы контроля»)

Формы промежуточной аттестации по семестрам

Формы ПА	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Экзамены (без учета физ. культуры), в том числе	2	2	2	3		
Экзамен по основному виду деятельности					2	2
Дифференцированные зачеты (без учета физ. культуры)	4	5	3	7	7	8

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- "Основы философии",
- "История",
- "Психология общения",
- "Иностранный язык в профессиональной деятельности",
- "Физическая культура".

Дисциплина "Физическая культура" в очной форме обучения предусматривает еженедельно не менее 2 академических часов аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок

освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При освоении общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 35 академических часов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование не менее 35 академических часов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренных на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ и Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134

«Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду деятельности и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями. Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется колледжем в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы ($1116 * 25 \%$) — не менее 288 ч (8 недель) и дополнительно увеличена на 162 часа (4,5 недель).

Учебная практика реализуется в кабинетах и учебных лабораториях колледжа или в организациях медицинского профиля, требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе включает все виды работы по взаимодействию с преподавателем, в том числе самостоятельную учебную работу, и не может превышать 36 академических часа.

Для всех видов аудиторных занятий, которые сгруппированы парами, академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При реализации образовательного процесса и самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться аудиториями, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа, а также читальным залом и другими специализированными аудиториями.

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета времени, отводимого на изучение дисциплины, и из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию. Предусмотрены формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. При необходимости предусмотрена возможность индивидуального консультирования, в том числе с использованием дистанционных технологий. Распределение часов консультаций осуществляется с учетом номенклатуры дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию.

Подготовка и защита индивидуального проекта являются видом учебной работы и реализуются в пределах времени, отведенного на изучение дисциплин ОУП. Индивидуальный проект запланирован ОУП 07 Химия.

Курсовая работа является видом учебной работы и реализуются в пределах времени, отведенного на изучение профессионального модуля. Курсовая работа запланирована: по ПМ.01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

Возможна организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Время, отводимое на проведение ГИА, отражено в учебном плане согласно требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «фармацевт».

6.3 Матрица и паспорта компетенций, формируемых у обучающихся при освоении ОПОП

В паспортах общих и профессиональных компетенций представлена обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенции по окончании освоения ОПОП.

В рабочих программах дисциплин оценка освоения общих и профессиональных компетенции представлена обоснованной совокупностью содержания образования, методов и условий, обеспечивающих формирование компетенции заданного уровня.

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 17
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 20
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы. Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего-естественнонаучного цикла

Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла	ЛР
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР 1,5,6,11
ОГСЭ 02 Психология общения	ЛР 22
ОГСЭ 03 История	ЛР 1,2,5,8
ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8,13
ОГСЭ 05 Физическая культура	ЛР 9,21
ОГСЭ-В 01 Основы финансовой грамотности	ЛР 2,4,8,11
ЕН 01 Математика	ЛР 10
ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10

**Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин
общепрофессионального цикла**

Наименование дисциплин общепрофессионального цикла	ЛР
ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 8,13
ОП 02 Анатомия и физиология человека	ЛР 7
ОП 03 Основы патологии	ЛР 7,14

ОП 04 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, 10
ОП 05 Ботаника	ЛР 15, 20
ОП 06 Общая и неорганическая химия	ЛР 10, 20
ОП 07 Органическая химия	ЛР 10, 20
ОП 08 Аналитическая химия	ЛР 10, 20
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3, 10, 20
ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3,6,10,11,12,13,14, 15,16,18,19,22

Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов

Наименование дисциплин, видов практики профессионального цикла	ЛР
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ЛР 3,6,10,11,12,13,14, 15,16,18,19,22
ПМ 01 МДК 02 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ЛР 3,6,10,11,12,13,14,
ПМ 01 МДК 03 Лекарствоведение с основами фармакологии	ЛР 3,6,10,11,12,13,14, 15,16,18,19,22
ПМ 01 МДК 04 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	ЛР 3,6,10,11,12,13,14, 15,16,18,19,22
УП ПМ 01 МДК 02 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ЛР 3,6,10,11,12,13,14, 15,16,18,19,22
ПП ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ЛР 3,6,10,11,12,13,14, 15,16,18,19,22
ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ЛР 3,6,10,11,12,13,14, 15,16,18,19,22
ПМ 02 МДК 01 Технология изготовления лекарственных форм	ЛР 3,6,10,11,12,13,14, 15,16,18,19,22
ПМ 02 МДК 02 Контроль качества лекарственных средств	ЛР 10,15,16,18
УП ПМ 02 МДК 01 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ЛР 10,15,16,18
ПП ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ЛР 10,15,16,18
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 10,15,16,18

6.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и аннотации к рабочим программам

Рабочие программы составлены в соответствии с Положением по разработке рабочих программ по специальностям, реализуемым в АНО «ПОО многопрофильный колледж «Призвание».

Содержание рабочих программ, показатели и критерии оценки сформированности ОК и ПК разработаны согласно требованиям ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 N 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" с учетом

примерных образовательных программ.

Программы имеют единую структуру:

- 4.2.01 общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- 4.2.02 структуру и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- 4.2.03 условия реализации учебной дисциплины (профессионального модуля);
- 4.2.04 контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

В аннотациях рабочих программ дисциплин (модулей) представлено краткое, обобщенное описание рабочей программы дисциплины (модуля), раскрывающее ее содержание.

Общеобразовательный цикл (ОУП)

Обязательная часть

ОУП 01 Русский язык

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности;
- различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;
- оценивать устные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
- добиваться эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно изучающее и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения о русском языке как многофункциональной языковой системе и общественном явлении;
- языковую норму и её разновидности.
- нормы речевого поведения в различных сферах общения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ЛР1, ЛР8, ЛР9, ЛР15, ЛР16,

Краткое содержание: Введение. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Основные функции языка в современном обществе. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Фонетика и орфоэпия. Морфемика и словообразование. Морфология. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Глагол как часть речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса. Второстепенные члены предложения. Сложное предложение. Особенности профессиональной коммуникации. Язык как средство профессиональной,

социальной и межкультурной коммуникации. Коммуникативный аспект культуры речи. Научный стиль. Деловой стиль.

ОУП 02 Литература

Задачи учебного предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:
 - обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);
 - использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
 - давать объективное изложение текста: характеризую произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
 - анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
 - определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
 - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
 - анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);
 - осуществлять следующую продуктивную деятельность:
 - давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно- исторической эпохе (периоду);
 - выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.
 - давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т.п.);
 - анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;
 - анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);

- анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о месте и значении русской литературы в мировой литературе;
- об историко-литературном процессе XIX и XX веков;
- о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений;
- имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших "вечными образами" или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;
- о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР15, ЛР16,

Краткое содержание: Человек и его время: классики первой половины XIX века и знаковые образы русской культуры. Вопрос русской литературы второй половины XIX века: как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему? «Человек в поиске прекрасного»: Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи. «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века. «Поэт и мир»: Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века.

«Человек и человечность»: Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века. «Людей неинтересных в мире нет»: Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века.

ОУП 03 Математика

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь: Алгебра: выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики: вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков. Начала математического анализа: уметь: находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения. Уравнения и неравенства: уметь: решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические

уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теории вероятностей: решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

Геометрия: распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

Требования к результатам освоения: в результате освоения предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР16

Краткое содержание: Алгебра и элементарные функции. Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Основы тригонометрии. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные логарифмические и тригонометрические функции. Уравнения и неравенства. Начала математического анализа. Последовательности, предел последовательности. Предел и непрерывность функции. Производная функции, ее приложение к решению прикладных задач. Интеграл и его приложения. Геометрия. Прямые и плоскости в пространстве. Векторы и координаты. Многогранники. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии. Основные понятия комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

ОУП 04 Иностранный язык

Задачи учебного предмета: В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:
говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и

неофициального общения в бытовой социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя эмоционально – оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни

аудирование

- понимать общий смысл высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера по изучаемой тематике;
- выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней; чтение
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно – популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка; В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

значение новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;

новые значения изученных глагольных форм, образование множественного числа имён существительных, склонение имён существительных и местоимений, построение утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений, образование сложных и составных числительных, степени сравнения прилагательных и наречий;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета формируются следующие результаты: ЛР 1, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 16,

Краткое содержание: Введение. Описание людей. Межличностные отношения. Повседневная жизнь. Досуг. Спорт в нашей жизни. Природа и человек. Моя родина. Моя будущая профессия. Страна изучаемого языка.

ОУП 05 Информатика (углубленный уровень)

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для

обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Требования к результатам освоения: в результате освоения предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 12, ЛР 16.

Краткое содержание: Информация, информационные процессы и информационное общество. Технологии обработки информации, компьютерные коммуникации. Архитектура ПК, структура вычислительных систем. Программное обеспечение ПК. Файлы и каталоги. Операционные системы и оболочки. Операционная система Windows: основные термины и объекты. Общие понятия об архивации и сжатии файлов. Понятие компьютерных вирусов. Классификация вирусов. Типы антивирусных программ. Текстовые процессоры. Электронные таблицы MS Excel. Локальные и глобальные сети. Адресация в Интернете. WWW всемирная паутина. Основы информационной безопасности.

ОУП 06 Физика

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения;
- планировать и выполнять эксперименты, делать выводы на основе экспериментальных данных;
- выдвигать гипотезы и строить модели, отличать гипотезы от научных теорий;
- применять полученные знания по физике для описания и объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- применять полученные знания по физике для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество и т.д.;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд и т.д.;
- фундаментальные физические законы и принципы, лежащие в основе современной физической картины мира; - наиболее важные открытия в области физики, оказавшие определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;
- методы научного познания природы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 16.

Краткое содержание: Кинематика и динамика материальной точки. Движение тела по окружности. Относительность движения. Законы сохранения энергии и импульса. Потенциальная и кинетическая энергии. Законы Ньютона. Молекулярно-кинетическая теория. Агрегатные состояния вещества. Изопроцессы. КПД тепловых двигателей. Элементарный заряд. Закон Кулона. Понятия и физический смысл: сила тока, напряжение и сопротивление. Диэлектрики и проводники. Правила Кирхгофа. Работа и мощность электрического тока Закон Джоуля – Ленца. Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Сила Ампера. Электроизмерительные приборы. Сила Лоренца. Магнитные свойства вещества. Переменный ток. Трансформатор. Производство, передача и потребление электроэнергии. Генератор переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Электрический резонанс. Механические волны.

Звуковые волны. Электромагнитные волны. Электромагнитное поле. Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света. Законы геометрической оптики. Линза. Оптические приборы. Экспериментальные методы регистрации заряженных частиц. Получение радиоактивных изотопов и их использование. Термоядерный синтез и эволюция звезд. Элементарные частицы. Античастицы. Классификация элементарных частиц.

ОУП 07 Химия (углубленный уровень)

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать расчётные задачи по химическим формулам и уравнениям.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения предмета формируются: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16.

Краткое содержание: Теория строения органических соединений А. М.Бутлерова. Предельные, этиленовые, диеновые, ацетиленовые, ароматические углеводороды. Строение, номенклатура, получение, химические свойства, применение. Гидроксильные соединения, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты. Строение, номенклатура, способы получения, химические свойства, применение. Углеводы, амины, аминокислоты, нуклеиновые кислоты. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. Полимеры, дисперсные системы. Химические реакции. Растворы, способы выражения концентрации растворов. Окислительно – восстановительные реакции. Химия элементов. Химия в жизни общества.

ОУП 08 Биология (углубленный уровень)

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения;
- решать элементарные биологические задачи;
- составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания);
- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности;
- сравнивать процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах сети Интернет) и ее оценивать;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- применять биологическую терминологию и символику;
- выявлять и анализировать видовой состав биосферы, характеризовать пищевые цепи в конкретных биоценозах, использовать факты положительного и отрицательного влияния человека на природу.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- биологическую терминологию и символику;
- уровни организации живой материи и свойства живых систем;
- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

Требования к результатам освоения: в результате освоения предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16.

Краткое содержание: Химическая организация клетки. Строение клетки. Обмен веществ и преобразование энергии в клетке. Деление клетки. Размножение живых организмов. Индивидуальное развитие организмов (онтогенез). Сходство зародышей, представителей разных групп позвоночных. Репродуктивное здоровье. Генетика-наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов. Законы генетики, установленные Г.Менделем. Моногибридное и дигибридное скрещивание. Закономерности изменчивости. Наследственная и мутационная изменчивость. Селекция растений, животных и микроорганизмов. История развития эволюционных идей. Теория Ч.Дарвина. Вид, его критерий, структура. Развитие жизни на Земле. Бионика. Объекты изучения экологии. История развития экологии. Среда обитания и факторы среды. Популяции, их структура и экологические характеристики. Сообщество (биоценоз), экосистема, биогеоценоз. Взаимоотношения организмов в экосистемах. Биосфера. Окружающая среда и ее компоненты. Урбанизация и ее основные проблемы. Сельская среда. Возникновение концепции устойчивого развития. Природоохранная деятельность.

ОУП 09 История

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен иметь практический опыт:

- понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- сравнение исторического развития России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;
- использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

Требования к результатам освоения: в результате освоения предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6.

Краткое содержание: 1. Тема Древнейшая стадия истории человечества. Тема 2 Цивилизации Древнего мира. Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 5. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству. Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке. Тема 7. Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи. Тема 8. Становление индустриальной цивилизации. Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Тема 10. Российская империя в XIX веке. Тема 11. От Новой истории к Новейшей. Тема 12. Между мировыми войнами. Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Тема 14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. Тема 15. Мир во второй половине XX - начале XXI века. Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков.

ОУП 10 Обществознание

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;
- основы социальной динамики;
- особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;
- особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- конституционный статус и полномочия органов государственной власти;
- систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;
- правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;
- систему права и законодательства Российской Федерации;

Требования к результатам освоения: в результате освоения предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6.

Краткое содержание: Природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Виды, причины и последствия инфляции. Роль государства в экономике. Социальная стратификация и мобильность. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Избирательная кампания в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Отрасли российского права.

ОУП 11. География

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделировать природные, социально-экономические и геоэкологические явления и процессы с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- развивать географическое мышление для ориентации в проблемах территориальной

организации общества, его взаимодействия с природой.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития;
- места и роли географии в системе наук, жизни общества, решения его проблем; для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- навыков грамотного решения бытовых и профессионально - ориентированных задач;
- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам;
- социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- использование разнообразных географических знаний и умений в быту и в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности; обеспечении безопасности жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Требования к результатам освоения: в результате освоения предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 16.

Содержание учебного предмета: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамика населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

ОУП 12 Физическая культура

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

- уметь:
- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
 - характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
 - характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
 - составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
 - выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
 - выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
 - практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
 - практически использовать приемы защиты и самообороны;
 - составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
 - определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
 - проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
 - владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

- самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;
- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки. - знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности

Требования к результатам освоения: в результате освоения предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

Краткое содержание: Техника бега на короткие, средние дистанции, техника эстафетного бега, Техника прыжка в длину с разбега, техника толкания ядра. Техника выполнения акробатических элементов, опорного прыжка. Разучивание комплекса ритмической гимнастики. Выполнение комплекса. Атлетическая гимнастика. Техника нападения и защиты в баскетболе. Тактика нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные технико- тактические действия в баскетболе. Техника владения мячом в волейболе. Техника нападения и защиты. Тактика нападения и защиты. Техника кроссового бега. Техника и тактика кроссового бега.

ОУП 13 Основы безопасности и защиты Родины

Задачи учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского

освидетельствования, призыва на военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Требования к результатам освоения: в результате освоения предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

Краткое содержание: Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их профилактика. Репродуктивное здоровье. Правила и безопасность дорожного движения. Правовые основы взаимоотношения полов. Государственная система обеспечения безопасности населения: ЧС, РСЧС, ГО, современные средства поражения, инженерная защита населения. Основы обороны государства и воинская обязанность. Основы медицинских знаний.

Вариативная часть

ОУП-В 01 Родная литература

Задачи учебного предмета:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно – выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно – историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей и поэтов;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Требования к результатам освоения: в результате освоения учебного предмета

формируются следующие результаты: ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР9, ЛР15, ЛР16,

Краткое содержание: Обзор культуры I половины 19 века. Литературная борьба. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм). Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Произведения писателей и поэтов второй половины 20 века.

ОУП-В 02 Краеведение

Задачи учебного предмета:

- В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:
 - определять место краеведения как специальной науки в системе географических знаний, конкретизировать предмет её изучения;
 - анализировать теоретическую литературу по краеведению, определяя принадлежность ее авторов к одной из научных школ и направлений;
 - уметь ориентироваться в специальной литературе, посвященной описанию краеведческих исследований
 - ориентироваться в основных современных подходах к сущности краеведения;
 - отбирать необходимый материал для написания рефератов и других видов работ
 - составлять доклады и рефераты, содержащие комплексный анализ проблем краеведения;
- В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:
- объект, предмет курса «краеведение» и его понятийный аппарат;
 - основные виды и направления краеведения;
 - историю развития и становления краеведения;
 - особенности осуществления и специфику основных форм краеведческой работы;
 - связь краеведения и геоэкологии, краеведения и туризма.

Требования к результатам освоения: в результате освоения предмета формируются следующие личностные результаты: ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

Краткое содержание: географическое положение Республики Крым, города и население; историю города Евпатория; архитектурно-художественные ансамбли, памятные места; выдающихся деятелей культуры, искусства и медицины г Евпатории и Республики Крым.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

Обязательная часть

ОГСЭ 01 Основы философии

Задачи дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен получить практический опыт:
- владения основными категориями и понятиями философии, распознавания социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
 - в способности ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные категории и понятия философии;
 - роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 6.

Личностные результаты: ЛР 1-15.

Краткое содержание: Философия как наука и как явление культуры; Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени; Человек-сознание – познание; Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство); Социальная жизнь; Философия и глобальные проблемы современности.

ОГСЭ 02 Психология общения

Задачи дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- в понимании сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания психологических, социальных, нравственных особенностей партнеров по общению.

-по работе с технологиями подготовки к различным формам общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- адекватно воспринимать вербально-невербальную, продуктивную- рецептивную информацию:

-анализировать ситуации общения;

- быть способными к диалогу как способу взаимоотношения с партнером, использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии;

-выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, уметь убеждающее воздействовать при общении;

-свободно владеть языком, уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

-вести беседу, соблюдать правила речевого этикета;

-преодолевать барьеры в общении, не допускать конфликтных ситуаций;

-повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-базовые понятия психологии общения;

-основные подходы в изучении проблемы общения;

-специфику коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения;

-механизмы понимания и познания в общении;

-функции и характеристики обратной связи в общении;

-основные стратегии межличностного взаимодействия;

-основные механизмы воздействия на партнера по общению;

-причины и факторы затрудненного общения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 4, ОК 5.

Личностные результаты: ЛР 7, ЛР 11.

Краткое содержание: Общие представления о психологии общения. Характеристика перцептивной стороны общения. Механизмы и эффекты межличностного восприятия и понимания в общении. Коммуникативная сторона общения. Обратная связь как важнейший феномен общения. Интерактивная сторона общения. Психологическое влияние и основные стратегии

взаимодействия в общении. Формирование и развитие коммуникативной компетентности в общении. Психологические барьеры в общении

ОГСЭ 03 История

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- сравнение исторического развития России и других стран, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности их исторического развития;
- использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 6.

Личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6.

Краткое содержание: Окончание «холодной войны». Основные тенденции мировой экономики на рубеже XX – XXI веков. Особенности развития ведущих государств мира в 1990-е годы – начале XXI века. Внешняя политика России в XXI в. Культура и наука XXI в.

ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- ведения речевой деятельности (в устном и письменном виде) на иностранном языке;
 - перевода текстов общей и профессиональной направленности;
- владения навыками пополнения лексического запаса языка и грамматических средств общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 13, ПК 14, ПК 15.

Личностные результаты: ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12.

Краткое содержание: Виды образования в России и за рубежом. Образование в Великобритании. Образование в США. Наука и технология. Средства массовой информации. Проблемы нашей планеты. Страноведение. Начальный технический перевод. Моя будущая профессия. Терапия. Фармация. Основные формы лекарственных препаратов. Химический состав лекарственных препаратов. Антибиотики. Фармакология. Прием лекарственных средств. Фармацевтическая гомеопатия. Организация фармацевтической службы с России и за рубежом. Развитие современной фармации.

ОГСЭ 05 Физическая культура

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

составление и проведение с группой комплексы упражнений производственной и утренней гимнастики;

-осуществление судейства по одному из осваиваемых видов спорта;

-выполнение тестовых нормативов и нормативов ГТО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 4, ОК 6, ОК 8.

Личностные результаты: ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11.

Краткое содержание: Техника бега на короткие, средние дистанции, техника эстафетного бега, Техника прыжка в длину с разбега, техника толкания ядра. Техника выполнения акробатических элементов, опорного прыжка. Разучивание комплекса ритмической гимнастики. Выполнение комплекса. Атлетическая гимнастика. Техника нападения и защиты в баскетболе. Тактика нападения и защиты. Индивидуальные, групповые, командные технико- тактические действия в баскетболе. Техника владения мячом в волейболе. Техника нападения и защиты. Тактика нападения и защиты.

Вариативная часть

ОГСЭ-В 01 Культура речи в профессиональном общении

Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3 Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.8, ПК 2.5 Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3 Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.6 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: – сформированы умения:

строить монологическое высказывание, вести профессиональный диалог в рамках заданной учебной и /или профессиональной коммуникативной ситуации;

извлекать из инструкции по применению лекарственных средств информацию о способах применения и правилах хранения ЛС;

представить в учебной коммуникации сообщение на заданную тему;

составлять личные деловые документы (заявление, объяснительная записка), действуя по образцу.

– сформированы знания:

речевых, коммуникативных и этикетных норм русского языка;

композиционных, стилистических и содержательных особенностей жанра инструкции по применению лекарственных средств;

характерные черты официально-делового стиля речи, правила оформления деловых бумаг;

– сформированы навыки:

построения диалога в условиях профессиональной деятельности;

коммуникативного взаимодействия в учебной, научной и профессиональной ситуациях общения;

работы с учебно-научной литературой; использования речевых стереотипов при составлении деловых бумаг и учебно-научных текстов.

План дисциплины:

Тема 1. Введение. Основные понятия дисциплины.

1.1. Понятие о культуре речи.

1.2. Цели и задачи курса.

1.3. Понятие литературного языка.

1.4. Речевая коммуникация и ее виды.

Тема 2. Нормативный аспект культуры речи: языковые нормы литературного языка.

2.1. Языковая норма: определение, виды норм. Орфографические нормы русского языка: правописание фармацевтических терминов.

2.2. Орфоэпические нормы русского языка.

2.3. Грамматические нормы русского языка.

2.4. Лексические нормы русского языка.

Тема 3. Коммуникативный аспект культуры речи: основы речевого мастерства.

3.1. Особенности публичного выступления. Правила подготовки к

публичному выступлению.

3.2. Научный доклад как жанр публичного выступления и требования к нему.

3.3. Презентация как техническое средство обеспечения успешного выступления.

Тема 4. Функциональные стили речи.

4.1. Классификация функциональных стилей речи. Краткая характеристика важнейших стилей русского литературного языка.

4.2. Научный стиль речи. Инструкция по применению лекарственного средства: как ее читать.

4.3. Официально-деловой стиль речи. Коммуникативные особенности профессиональной речи фармацевта. Основные жанры официально-делового стиля. Типы документов (распорядительные, информационно-справочные, личные и служебные). Правила оформления личных документов.

4.4. Разговорно-бытовой стиль речи. Требования к обиходно-бытовой речи. Тема 5. Этический аспект культуры речи.

5.1. Речевой этикет как важнейшее коммуникативное качество речи. Требования и нормы этикета.

5.2. Этика делового общения. Деловой этикет.

Тема 6. Обобщение и повторение изученного. Подготовка к промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – **контрольная работа**

ОГСЭ-В 02 Психология личности и профессиональное самоопределение

Цель - формирование психолого-педагогической культуры студентов, способности использовать полученные знания для решения задач личностного саморазвития и самосовершенствования, а также эффективной профессиональной социализации.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Построение адекватных представлений о процессе профессионального самоопределения, его этапах и психологической сущности.

2. Создание условий для толерантного восприятия и адекватного оценивания своих профессиональных и личностных возможностей, с учетом индивидуальных характерологических особенностей, целей, мотивов, состояний.

3. Формирование представлений о структуре и направленности личности, самосознании и мотивационно-потребностной сфере, о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах, о способах профессионального самоопределения.

Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)

Обязательная часть

ЕН 01 Математика

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-решения математических задач прикладного значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 2, ОК 3, ОК 4.

Личностные результаты: ЛР 16.

Краткое содержание: Роль и место математики в современном мире, общности ее понятий и представлений. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Правила нахождения производной, приложения производной. Производные второго порядка. Дифференциал функции и его геометрический смысл. Исследование функций и построение графиков с помощью производной. Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Непосредственное интегрирование функций. Интегрирование подстановкой; по частям. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление определённого интеграла. Вычисление площадей фигур с помощью интеграла. Метод замены переменной в определённом интеграле. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения второго порядка и его решение. Линейные однородные дифференциальные уравнения n порядка с постоянными коэффициентами. Числовые ряды. Признаки сходимости рядов с положительными членами. Знакопеременные и знакочередующиеся ряды. Признак сходимости Лейбница для знакочередующихся рядов. Степенные ряды. Разложение функций в степенные ряды. Множества. Операции над множествами. Основные тождества алгебры множеств. Разбиение множества на классы. Элементы математической логики. Операции над высказываниями. Формулы алгебры логики. Предмет теории вероятности. Классическое определение вероятности события. Основные понятия комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания. Вычисление вероятностей событий. Приближённое вычисление определённого интеграла. Метод прямоугольников. Формула трапеций. Формула парабол (Симпсона).

ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

-использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее-АРМ);

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 9.

Личностные результаты: ЛР 12.

Краткое содержание: Основы теории информации, информатики и информационных технологий. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение. Прикладные программные средства. Локальные и глобальные компьютерные сети ЭВМ. Сетевые технологии обработки информации. Моделирование, формализация и алгоритмизация при решении задач.

ЕН 03 Основы финансовой грамотности

Задачи:

- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Цель:

- удовлетворение познавательных потребностей учащихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» 6 класс являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Общепрофессиональный цикл (ОП)

Обязательная часть

ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: изучения основ латинского языка с медицинской терминологией. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, -клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической -эффективности лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

-понятие «частотный отрезок»;

-частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

-основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части речи рецепта;

-700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

-гlossарий по специальности.

Требования к результатам освоения: в результате освоения общепрофессиональной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12.

Краткое содержание: Правила фонетики. Латинский алфавит. Морфология. Грамматика. Глагол. Инфинитив. Повелительное наклонение. Образование форм сослагательного наклонения. Спряжение глаголов сослагательного и повелительного наклонения. Спряжение глаголов. Имя существительное. Склонение имен существительных, первое- пятое склонение. Согласование прилагательных с существительными. Степени сравнения прилагательных, их употребление в медицинской терминологии. Прилагательные 1-ой, 2-ой группы. Греко-латинские дублеты. Аудирование. Имя числительное, предлоги, союзы, местоимения, наречия. Химическая номенклатура. Название химических элементов. Оксиды. Кислоты. Соли. Частотные отрезки в медицинских терминах. Рецепт. Рецепт, его структура и форма. Основные рецептурные сокращения. Написание рецептов. Написание синонимов.

ОП 02 Анатомия и физиология человека

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- использования знаний по анатомии и физиологии человека при применении способов введения лекарственных веществ в организм человека;

- понимания основ первой доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

— ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

— основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

— строение тканей, органов и систем, их функции.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 7. Личностные результаты: ЛР 7.

Краткое содержание: Основные понятия анатомии и физиологии. Строение и функции тканей, опорно-двигательного аппарата. Внутренняя среда организма. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения. Эндокринная система. Строение и физиология органов пищеварения. Анатомо- физиологические основы процесса дыхания. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции. Обмен веществ и энергии. Анатомо- физиологические основы центральной и периферической нервной системы.

ОП 03 Основы патологии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- распознавания и определения по основным закономерностям развитие болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом;

- оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 7.

Личностные результаты: ЛР 7.

Краткое содержание: Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. Уход за тяжелобольными, профилактика пролежней. Воспаление. Реактивность организма. Методы простейшей физиотерапии Применение лекарственных средств, инъекции Десмургия. Раны. Кровотечения. Травмы. Реанимация. Заболевания сердечно – сосудистой системы, органов дыхания. Заболевания мочевыделительной системы, ЖКТ, эндокринной системы. Инфекционные заболевания. Нервно-психические заболевания.

ОП 04 Основы микробиологии и иммунологии

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

– подбора необходимой посуды, инвентаря и материалов для проведения микробиологического исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 7.

Личностные результаты: ЛР 7.

Краткое содержание: Микробиология как наука. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Учение об инфекции. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Иммунный статус. Иммунотерапия, иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний. Фармацевтическая микробиология. Микробиологический контроль в аптеках.

ОП 05 Ботаника

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- находить и определять растения в различных фитоценозах;
- по формированию навыков рационального природопользования. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей;
- морфологию вегетативных и генеративных органов растений;
- систематику растений;
- морфологическое описание растений по гербариям и живым образцам.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 7.

Личностные результаты: ЛР 7.

Краткое содержание: Введение. Строение растительной клетки Растительные ткани. Вегетативные органы растений, их функции и морфология. Генеративные органы растений, их функции и морфология Понятие о систематике. Низшие растения. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений

ОП 06 Общая и неорганическая химия

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе;
- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; -находить молекулярную формулу вещества;
- составлять уравнения реакций;
- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;
- использовать лабораторную посуду и оборудование; применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;
- общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе;
- формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная);
- характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; классификацию химических реакций и закономерности их проведения;
- обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов;
- окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; основы электрохимии; гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей);
- диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;
- тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 7, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 7, ЛР 16.

Краткое содержание: Введение. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения веществ. Классы неорганических веществ. Комплексные соединения. Растворы. Теория электролитической диссоциации. Химические реакции. Галогены. Халькогены. Главная подгруппа V группы. Главная подгруппа IV и III группы. Главная подгруппа II и I группы. Побочная подгруппа I и II группы. Побочная подгруппа VI и VII группы.

Побочная подгруппа VIII группы.

ОП 07 Органическая химия

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: качественного определения углерода и водорода в органических соединениях; получения отдельных представителей различных классов органических соединений; качественного определения углеводов и белков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;

-идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;

-классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;

-связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений;

-важнейшие вещества и материалы: важнейшие органические кислоты; природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: : ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 7, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 7, ЛР 16.

Краткое содержание: Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова. Основы строения и методы исследования органических соединений. Предельные, этиленовые, диеновые, ацетиленовые, ароматические углеводороды. Строение, номенклатура, получение, химические свойства, применение. Гидроксильные соединения, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты. Строение, номенклатура, способы получения, химические свойства, применение. Высокомолекулярные соединения. Углеводы, амины, аминокислоты, белки, нуклеиновые кислоты, жиры. Гетероциклические соединения.

ОП 08 Аналитическая химия

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

приготовления растворов заданной концентрации; проведения качественного и количественного анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить качественный и количественный химический анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

-обрабатывать результаты анализа; связывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью; решать расчётные задачи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-теоретические основы аналитической химии;

-методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 7, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 7, ЛР 16.

Краткое содержание: Общие теоретические основы аналитической химии. Качественный

анализ катионов, анионов и органических веществ. Количественный анализ. Инструментальные (физико-химические) методы анализа.

ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь
практический опыт:

-организации мероприятий по защите работающих во время ЧС, по профилактике травматизма;
-участия в мероприятиях по обеспечению устойчивости объектов экономики в условиях ЧС;
-оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
-применять первичные средства пожаротушения;
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
-основы военной службы и обороны государства;
-задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 12.

Личностные результаты: ЛР 1, ЛР 7

Краткое содержание: Чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. Природные источники чрезвычайных ситуаций. Правила

безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные источники чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения при возникновении экстремальных ситуаций техногенного характера. Источники опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности и быту. Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Овладение приемами самозащиты. Угрозы и опасности террористического характера. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Радиационная, химическая и биологическая защита. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. Основы военной службы. Организационная структура ВС РФ. Организация воинского учета и военная служба. Военно - патриотическое воспитание молодежи. Общевоинские уставы. . Строевая подготовка: Строевые приемы и движения без оружия. Строевая подготовка: Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Физическая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Основы медицинских знаний медицинская помощь. Первая медицинская помощь при травмах ОДА. Первая медицинская помощь при кровотечении

ОП 10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся системных компетенций в области законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении профессиональной фармацевтической деятельности, формирование представлений о юридической ответственности за должностные правонарушения, особенностей регулирования труда фармацевтических работников.

2. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы фармацевтической деятельности

Содержание раздела

Законодательство в сфере обращения лекарственных средств: основные понятия, виды лекарственных средств и фармацевтических организаций.

Раздел 2. Право на осуществление фармацевтической деятельности

Содержание раздела

Право на осуществление отдельных видов деятельности в сфере обращения лекарственных средств (правовые основы лицензирования). Правовой статус фармацевтических работников.

Раздел 3. Правовые основы организации фармацевтической деятельности

Содержание раздела

Правовые основы организации оптовой и розничной торговли, хранения и уничтожения лекарственных средств для медицинского применения. Государственный контроль (надзор), юридическая ответственность в сфере обращения лекарственных средств.

Раздел 4. Антикоррупционное законодательство

Содержание раздела

Коррупционные правонарушения и ответственность за их совершение.

Вариативная часть

ОП-В 01 Генетика человека с основами медицинской генетики

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь
практический опыт:

- определения способов выявления наследственных нарушений на молекулярном, клеточном и органном уровнях;

- применения методов диагностики, позволяющих предупредить нарушения генетических заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;

- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;

- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;

- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Требования к результатам освоения: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 2.1, ПК 2.2.

Личностные результаты: ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14

Краткое содержание: История генетики человека. Программа «Геном человека». Цитологические основы наследственности. Основы цитогенетики. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Гаметогенез. Строение, функции и генетическая роль нуклеиновых кислот. Ген и его свойства. Строение белковых молекул. Биосинтез белка. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства. Законы Г. Менделя. Типы скрещивания. Взаимодействие генов. Наследование групп крови и резус-факторов. Хромосомная теория Т. Моргана. Типы наследования признаков. Генеалогический метод изучения наследственности человека. Изменчивость и мутация. Наследственность и патология. Принципы и методы диагностики. Правовые и этические вопросы медицинской генетики.

ОП-В 02 Первая доврачебная медицинская помощь

Цель изучения дисциплины состоит в овладении знаниями основных вопросов патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате несчастных случаев и острых терапевтических, хирургических, гинекологических, нервных заболеваний у взрослых и детей, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, а также принципами оказания доврачебной помощи при этих состояниях, алгоритмом действий при оказании доврачебной помощи при катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины

1 Организация неотложной медицинской доврачебной помощи на предприятии (аптеке), как при обычном режиме их работы, так и при массовых поступлениях пострадавших в результате последствий ЧС и катастроф. Основы медицинской деонтологии.

2 Асептика и антисептика.

3 Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.

4 Кровотечения, кровопотеря. Оказание медицинской доврачебной помощи. Переливание кровезаменителей

5 Десмургия.

6 Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.

7 Ожоги. Отморожения.

8 Повреждения грудной клетки и органов грудной клетки

9 Неотложная медицинская доврачебная помощь при нарушении сознания.

- 10 Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости.
- 11 Политравмы. Объем и очередность доврачебной помощи при массовых поражениях.
- 12 Некоторые виды острой хирургической инфекции.
- 13 Некоторые острые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
- 14 Острые терапевтические заболевания органов пищеварения, эндокринные нарушения.
- 15 Острые отравления.
- 16 Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реаниматологии. Шок.
- 17 Базовая сердечно-легочная реанимация.

Профессиональный цикл (ПМ)

Обязательная часть

ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента; соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и

важнейших лекарственных препаратов;

соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

проводить калькуляцию заявок потребителей;

проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; пользоваться нормативной и справочной документацией;

проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;

прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;

методы поиска и оценки фармацевтической информации;

информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;

виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);

порядок их оформления;

виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;

принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 4, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.

Личностные результаты: ЛР 1-16

Краткое содержание:

ПМ 01 МДК 01 Организация деятельности аптеки и ее структурный подразделений

Нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств. Государственные программы развития здравоохранения и фармации. Основные положения ФЗ 323 «Об основах охраны здоровья граждан « Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Права и социальная защита фармацевтических работников. Полномочия федеральных и региональных органов государственной власти в сфере обращения лекарственных средств. Основные понятия, используемые в Федеральном законе от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств. Порядок льготного обеспечения отдельных категорий населения ЛП и МИ. Механизм реализации программы ДЛО в Приморском крае. Законодательные основы предпринимательской деятельности в фармации. Регистрация юридического лица. Виды юр. лиц. Понятие договора. Виды договоров, порядок их оформления. Выбор и проверка делового партнера. Понятие, значение, виды сделки. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» Закон РФ «О коммерческой тайне». Лицензирование фармацевтической деятельности. Виды аптечных организаций. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Государственное регулирование трудовых отношений. Права и обязанности фармацевтических работников в соответствии с трудовым законодательством. Трудовой договор. Виды и условия трудового договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностная инструкция. Рабочее время и время отдыха Ответственность фармацевтических работников. Охрана труда в фармацевтических организациях. Санитарные правила в аптечных организациях. Фармацевтический маркетинг. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. Понятие об учете. Бухгалтерские счета. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Учет поступившего товара. Учет реализации товаров. Оплата счетов на товар. Первичные и накопительные документы по учету разных групп. Товарный отчет аптечной организации. Паспортная и приходная часть товарного отчета. Расходная часть товарного учета. Формула товарного баланса. Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции. Учет основных средств. Срок полезного использования. Порядок проведения инвентаризации в аптеках. Учет труда и зарплаты. Основные экономические показатели деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке. прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование валовой прибыли и рентабельности АО. Понятие менеджмента. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль Стили руководства. Значение делового общения. Деловые переговоры. Деловые совещания

ПМ 01 МДК 02 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Розничная торговля лекарственными средствами. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. В том числе практических занятий. Формирование

ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска. Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих предметно-количественному учету. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ списка II и психотропных веществ списка III перечня. Порядок оформления рецептов Содержание 5 1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов. Порядок оформления рецептов. Порядок отпуска лекарственных средств Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Отпуск лекарственных препаратов хроническим больным. Сроки хранения рецептов. Нормы единовременного отпуска и отпуск лекарственных препаратов по рецептам больных, нуждающихся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм. Отпуск лекарственных средств хроническим больным. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Выписывание льготных рецептов. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Основы мерчандайзинга.

Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке. Таксирование рецептов. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстемпоральной лекарственной формы. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. В том числе практических занятий 4 Регистрация и учет рецептов на экстемпоральные лекарственные препараты. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм. Фармацевтическая этика и деонтология Основы фармацевтической этики и деонтологии Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Техника продаж. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли

лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком. Приемка товаров на фармацевтическом складе. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление. Организация учета оптового звена. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе. В том числе практических занятий. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарноматериальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.

ПМ 01 МДК 03 Лекарствоведение с основами фармакологии

Общая фармакология Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы. Лекарственные средства, регулирующие функции центрального отдела нервной системы. Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов. Лекарственные средства, регулирующие обменные процессы. Химиотерапевтические средства. Химиотерапевтические средства. Общие вопросы фармакологии. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты.

Витамины. Противоаллергические лекарственные препараты. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.

ПМ 01 МДК 04 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

Основные понятия и термины фармакогнозии. Лекарственные растения и сырье, содержащие продукты первичного метаболизма. Лекарственные растения и сырье, содержащие терпеноиды. Лекарственные растения и сырье, содержащие фенольные соединения.

Лекарственные растения и сырье, содержащие алкалоиды. ЛРС различного химического состава. Измельченное ЛРС и лекарственные сборы. Лекарственное сырье и продукты животного происхождения. Роль и значение ресурсоведения в системе рационального использования ресурсов лекарственных растений. Основные геоботанические и ресурсоведческие понятия и их использование в ресурсоведении. Подготовительный этап ресурсоведческих исследований. Единая методика определения запасов лекарственных растений; оценка величины запасов лекарственного растительного сырья на конкретных зарослях и методом ключевых участков. Камеральный этап ресурсоведческих исследований. Статистическая обработка материалов. Оформление результатов исследований. Рациональное использование ресурсов лекарственных растений и их охрана. Влияние экологических факторов на качество лекарственного растительного сырья. Рациональные приемы сбора лекарственного растительного сырья различных морфологических групп. Стандартизация лекарственного растительного сырья. Государственный реестр лекарственных средств, разрешенных к медицинскому применению. ГФ XI издания. Переработка лекарственного растительного сырья. Общая рецептура.

ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Задачи профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;

- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;

- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,

- регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;

- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; вести отчетные документы по движению лекарственных средств; пользоваться современными

- информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;

- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;

- проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

- виды документации по учету движения лекарственных средств;

порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; правила оформления лекарственных средств к отпуску; номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда; порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества; правила применения средств индивидуальной защиты; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; методы поиска и оценки фармацевтической информации; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях; номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда; порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества; правила применения средств индивидуальной защиты; средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; методы поиска и оценки фармацевтической информации; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях

Требования к результатам освоения: в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 1-16

Краткое содержание:

ПМ 02 МДК 01 Технология изготовления лекарственных форм

Общие вопросы фармацевтической технологии. Технология изготовления твердых лекарственных формы. Технология изготовления жидких лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы и их технология изготовления. Стерильные и асептические лекарственные формы.

ПМ 02 МДК 02 Контроль качества лекарственных средств

Общая фармацевтическая химия. Основные положения и документы, регламентирующие фармацевтический анализ. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Контроль качества неорганических лекарственных средств. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств органической природы.

6.4. Рабочие программы практик и аннотации к рабочим программам

В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Рабочие программы профессиональных модулей, практик

Индекс	Наименование
<i>ПМ 01</i>	<i>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</i>
УП МДК 02	Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
УП МДК 03	Лекарствоведение с основами фармакологии
ПП 01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
<i>ПМ 02</i>	<i>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</i>
УП МДК 01	Технология изготовления лекарственных форм
УП МДК 02	Контроль качества лекарственных средств
ПП 02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

Практики проводятся на базе аптечных организаций города Евпатории и Республики Крым, обладающих необходимым кадровым и техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности.

№ п/п	Наименование практики / курс	База практики (с заключением договора о сотрудничестве)	Форма отчетности
УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ			
1.	Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (2 курс)	Колледж	дневник

2.	Лекарствоведение с основами фармакологии (3 курс)	Колледж	дневник
3.	Технология изготовления лекарственных форм (3 курс)	Колледж	дневник
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ			
1.	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения (2 курс)	Аптека «Витекс-Фарм 77»	дневник
2.	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций (3 курс)	Аптека «Витекс-Фарм 77»	дневник

Приказом по Колледжу назначаются непосредственные руководители производственной практики. Рабочие программы по производственной практике по специальности 33.02.01 Фармация соответствуют требованиям ФГОС СПО и ежегодно обновляются.

Перед выходом на производственную практику проводится инструктаж обучающихся о месте и времени прохождения практики, особенностях оформления отчетной документации, подведении итогов практики, охране труда и технике безопасности во время прохождения производственной практики. На базах практики студентов знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка, проводится инструктаж обучающихся по охране труда, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности, на инструктаже присутствуют общие и непосредственные руководители практики. Обучающиеся получают полную информацию о предстоящей работе: содержании, условиях, режиме работы, критериях оценки работы, оформлении отчетной документации. Руководство практикой осуществляет руководитель практики, назначаемый приказом из числа преподавателей.

Аннотации рабочих программ практик

ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Задачи заключаются в получение практического опыта:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

В результате проведения практики обучающийся должен уметь:

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;

предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;

проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;

строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;

вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;

проводить приемку товаров аптечного ассортимента;

соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;

вести учет лекарственных средств в помещении хранения;

проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;

визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;

проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;

пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;

оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;

информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;

осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;

проводить калькуляцию заявок потребителей;

проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;

оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;

организовывать свою производственную деятельность и распределять время;

пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; пользоваться нормативной и справочной документацией; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;

понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;

прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;

интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;

оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;

сбирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

определять состояния, при которых оказывается первая помощь. В результате проведения практики обучающийся должен знать:

современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

фармакологические группы лекарственных средств;

характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;

правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;

идентификацию товаров аптечного ассортимента;

порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;

способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;

принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;

перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;

установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;

правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;

состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;

порядок закупки и приема товаров от поставщиков;

порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;

требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;

основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;

принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
методы поиска и оценки фармацевтической информации;
информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);
порядок их оформления;
виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;
требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь

Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной практики формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11.
Личностные результаты: ЛР 12.

Краткое содержание: Программа учебной
практики профессионального модуля рассчитана на 3 недели, практика закрепляет теоретические знания, полученные по оптовым и розничным торговлям лекарственными средствами и отпуску лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения на втором и третьем году обучения и может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов. Во время прохождения практики студенты ведут дневники, в которых отражают все виды выполняемой работы; заготавливают лекарственное растительное сырье по индивидуальным заданиям, оформляют гербарии. При подведении итогов практики проводится собеседование и прием индивидуальных заданий. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов. Учебная практика завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Задачи заключаются в получении практического опыта по:

-изготовлению лекарственных средств;
-проведению обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

В результате учебной практики обучающийся должен уметь:

готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;
пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;
проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств,
регистрировать результаты контроля,

упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;

осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; вести отчетные документы по движению лекарственных средств; пользоваться современными

информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;

интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;

проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного

В результате учебной практики обучающийся должен знать:

нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;

виды документации по учету движения лекарственных средств;

порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;

методы анализа лекарственных средств;

виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;

правила оформления лекарственных средств к отпуску;

номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;

способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;

условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;

требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;

порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;

правила применения средств индивидуальной защиты;

средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;

методы поиска и оценки фармацевтической информации;

информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях

Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной практики формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.

Личностные результаты: ЛР 12.

Краткое содержание: Программа учебной практики профессионального модуля рассчитана на 3 недели, практика закрепляет теоретические знания, полученные по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций на третьем году обучения и может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием и переподготовке специалистов. Во время прохождения практики студенты ведут дневники, в которых отражают все

виды выполняемой работы; заготавливают лекарственное растительное сырье по индивидуальным заданиям, оформляют гербарии. При подведении итогов практики проводится собеседование и прием индивидуальных заданий. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов, подтвержденных отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов. Учебная практика завершается зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций.

Производственная практика (преддипломная)

Задачи заключаются в получение практического опыта: -освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности Фармация, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Производственная (преддипломная) практика студентов является завершающим этапом и проводится после освоения ППСЗ и сдачи всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС. Основная цель производственной (преддипломной) практики - комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности Фармация, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Требования к результатам освоения:

В результате освоения производственной практики формируются следующие компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК

1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11. ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5.

Личностные результаты: ЛР 12.

Краткое содержание: Подготовительный этап - ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту. Профессиональный этап – закрепление практических навыков и умений самостоятельно ставить и решать задачи. Научно-исследовательский этап с обработкой и анализом полученной информации. За время прохождения практики студент сбор материала для написания отчета по производственной (преддипломной) практике). Итоговый этап подготовка отчета по производственной (преддипломной) практике.

6.5 Образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся.

При реализации ОПОП Фармация применяется широкий спектр образовательных педагогических технологий.

При проведении учебных занятий образовательная организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей), составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в организации, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников, а также по согласованию с работодателями).

В учебном процессе преобладают технологии практико-ориентированного обучения, обучение действиям по алгоритму, обучение лечению по протоколу, принятию решений в условиях дефицита времени, в условиях быстрой смены медицинских технологий. Освоение медицинских технологий требует и освоения технологий самостоятельного овладения новой информацией и опыта применения знаний и умений в условиях изменения ситуации.

В образовательном процессе применяются традиционные (репродуктивные) и

современные (активные, интерактивные, информационно-коммуникационные) образовательные технологии, в том числе и при проведении лекционных занятий.

Для подготовки выпускника по специальности 33.02.01 Фармация применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии

1. Репродуктивные (пояснительно-иллюстративная лекция, изложение, инструкция, объяснение, разъяснение, учебная дискуссия, упражнение, написание сочинения, иллюстрация, демонстрация, рассказ и др.).

Современные образовательные технологии:

1. Активные:

1.1 Проблемное обучение (проблемная лекция, лекция вдвоем, лекция-визуализация, проблемное изложение, опыт, проблемная дискуссия, исследовательский метод, эвристическая беседа, мозговой штурм и др.);

2. Интерактивные:

2.1 Игровые (викторина, решение кроссвордов, деловая игра, ролевая игра и др.);

2.2 Взаимообучения (лекция с запланированными ошибками, лекция-пресс-конференция, лекция-диалог, кейс-метод, решение дидактических задач, метод проектов, клинический разбор, обучение в сотрудничестве, тренинги и др.);

3. Информационно-коммуникационные (написание веб-квеста (webquest), составление wiki, участие в конференции, вебинаре, форуме и др.).

6.6 Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы представлены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) и практик, находящихся непосредственно на базе каждой кафедры, участвующей в реализации образовательного процесса по образовательной программе.

7. Условия реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

7.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Электронная библиотека «ЛАНЬ» (и электронная информационно-образовательная среда) обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда колледжа обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике (см. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» — Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования составляет 25% и более.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой и учебным планом: учебными аудиториями для лабораторных, практических занятий обучающихся, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для воспитательной и самостоятельной работы, мастерскими и лабораториями, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и действующих санитарных и противопожарных правил и норм.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к современным профессиональным базам данных, в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин: рабочее место

преподавателя, посадочные места для обучающихся, доска классная, стенды информационные, учебно-наглядные пособия, ноутбук, мультимедийная установка;

- **математических и естественнонаучных дисциплин:** рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, доска классная, стенды информационные, учебно-наглядные пособия, ноутбук, мультимедийная установка;

- **иностранных языков:** рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся, доска классная, стенды информационные, учебно-наглядные пособия: таблицы, словари, ноутбук с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»;

- **анатомии и физиологии человека** (учебно-наглядные пособия: модели анатомические, набор натуральных костей скелета человека, набор пластмассовых муляжей костей скелета, барельефные модели внутренних органов, набор для определения группы крови. Учебная литература, учебно-методические комплексы);

- **биологии:** учебно-наглядные пособия: микроскоп, термосумка, флакон-диспенсер; учебное медицинское оборудование: Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии; таблицы по микробиологии; изделия для демонстрации практических навыков. Медицинский инструментарий: шпатели, спиртовки, пинцеты. Лабораторные принадлежности и материалы: бумага фильтровальная, вата гигроскопичная, ерши для мытья пробирок, карандаши по стеклу, клёнка медицинская, лейкопластырь широкий, марля, пробки резиновые разных размеров. Лабораторная посуда: пипетки градуированные, цилиндры разной ёмкости, воронки, колбы конические, капельницы для красок, палочки стеклянные, пробирки, стекла предметные, покровные, с лунками, ступки фарфоровые, чашки петри, часы процедурные настольные на 1.2.5. и 10 минут, лупа ручная, весы лабораторные, воронка для горячего разлива сред);

- **кабинет ОБЗР и БЖ** (учебное медицинское оборудование: носилки санитарные, КЗД-4: камера защитная детская, комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны, общевойсковой защитный комплект, общевойсковой противогаз, изолирующий противогаз, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты, индивидуальные перевязочные пакеты, материалы, аптечка индивидуальная, шприц-тюбик одноразового пользования, огнетушители порошковые, пенные, углекислотные(учебные), оборудование для измерения, испытания, навигации, устройство для отработки прицеливания, электронный тир, учебные автоматы АК -74);

- **общей, неорганической и органической, аналитической химии** (оборудование: пробирки, колбы конические, стаканы химические, спиртовки, пипетки пластмассовые, штативы и держатели для пробирок, мерные цилиндры (мензурки), лотки (подносы), чашки Петри, покровные стекла, стеклянные пипетки, дозаторы, капельницы, чаша выпарительная, воронки. Вспомогательное оснащение: фильтровальная бумага, индикаторы, стандарт титры, карандаш по стеклу. Химические реактивы);

- **информационных технологий** (оборудование: компьютерный блок с монитором (лицензионное программное обеспечение Microsoft Windows, Microsoft Office 2010 Professional, справочно-правовая система «Гарант», Adobe Acrobat Reader DC и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», образовательный контент, система защиты от вредоносной информации), мониторы, многофункциональное устройство, мультимедийный проектор).

Лаборатории:

- **ПМ 01 Организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных**

препаратов: шкафы витринные с муляжами лекарственных препаратов, учетно-отчетная документация, журналы учёта нормативно-правовой документации, АТОЛ, сканер, термометры для аптечных холодильников, витрина-прилавок, кассовая стойка под стеклом, шкаф для хранения медикаментов, шкаф холодильный фармацевтический, калькуляторы, расходные материалы для выполнения практических работ;

• **ПМ 02 Технологии изготовления лекарственных форм и контроля качества лекарственных средств:** вертушка настольная, шкаф для пахучих и красящих веществ, шкаф для хранения фармацевтических субстанций, шкаф с лабораторной посудой, фармацевтический холодильник, поддерживающий диапазон (+2 -+8; +8 -+15) градусов, высф аптечные ВР -1, ВР-5,, разновес, ПОК -1, инфундирный аппарат, водяная баня, набор ступок с пестиками, пинцеты. Термометры для холодильника, гигрометр, комплект штанглассов с притёртой пробкой из безцветного и оранжевого медицинского стекла, посуда для использованного материала. Ерш для мытья посуды, ёмкость для слива, крышки навинчивающиеся пластмассовые для флаконов, воронки, пипетки, флаконы из прозрачного и тёмного стекла, скребок, стаканы термостойкие, пробирки, штативы для пробирок, колбы. Журналы учёта температуры и влажности в помещении, журанл учета температуры в холодильниках, Наборы этикеток, бумага парафинированная, салфетки, пропитанные дезинфицирующим раствором, вата медицинская, бумага фиоьтровальная. Степлер, клей карандаш, лекарственные и вспомогательные вещества, комплект реактивов.

Мастерская по компетенции «Фармацевтика» (*оборудование:* шкаф для красящих веществ, холодильники, рабочее место по изготовлению лекарственных форм и проведению обязательных видов внутриаптечного контроля, стол и стул ассистентский, раковина, шкаф и сейф для посуды, поддоны, шкафы (в том числе: шкаф железный, шкафы для хранения лекарственных веществ); аптечный модуль: 3 рабочих места по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; столы обычные и распаковочные, сканер, принтер, кассовый аппарат).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Мультимедийный центр, в состав которого входят: библиотека, компьютерная зона, конференц-зал.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), и подлежит обновлению (при необходимости). Удаленный доступ к электронным версиям учебной литературы и медицинских периодических изданий обеспечивают электронно-библиотечные системы «Консультант студента» и «Лань».

Библиотечный фонд располагает основными печатными учебными пособиями по специальности. Перечень литературы и электронных ресурсов оформлены в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

Мультимедийный центр колледжа оснащен 20 компьютерами с лицензионным программным обеспечением, а также копировально-множительной техникой (3 единицы) и телевизором. Обучающиеся обеспечены защищенным доступом к сети «Интернет», электронным образовательным ресурсам, размещенным на образовательных платформах дистанционного обучения Moodle, Webinar. Обучающимся оказывается учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций в дистанционном формате с использованием

информационных и телекоммуникационных технологий.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся. Для категории лиц, обучающихся с нарушениями зрения (слабовидящие) на платформе Moodle, в ЭБС «Консультант студента» и ЭБС «Лань» функционирует специальная версия для слабовидящих.

Компьютерная зона включает кабинет для проведения традиционных уроков информатики, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет и копировально-множительной техникой. В свободное время все желающие имеют возможность работать в данном кабинете с электронными базами данных и создавать мультимедийные продукты.

Конференц-зал предназначен для демонстрации электронных презентаций, участия в вебинарах, проведения культурно-массовых мероприятий, а также для самостоятельной работы обучающихся. Оснащен конференц-зал компьютером с выходом в Интернет и телевизором.

Требования к минимальному оснащению кабинетов, лабораторий средствами обучения (лабораторным оборудованием, приборами, демонстрационными плакатами, электронными образовательными ресурсами и т.п.) и дидактическими материалами отражены в рабочих программах учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27.11.2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. Оценка качества освоения программ СПО

8.1. Фонд оценочных средств

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

С целью внутренней оценки качества подготовки обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация колледжем разрабатывается система оценок для текущего контроля, промежуточной и государственная итоговая аттестация.

Система оценок призвана определить сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся на протяжении всего срока обучения и по его завершении. Система оценок предусматривает различные формы и виды оценочных средств, разрабатываемых в рамках рабочих программ по дисциплине (модулю) и практикам.

Оценочные средства текущего контроля представляет собой комплекс материалов (тестов,

задач, кейсов, упражнений, контрольных и других проверочных работ) позволяющие преподавателю регулярно контролировать усвоение учебного материала на протяжении изучения дисциплины (модуля). Результаты текущего контроля заносятся в журналы теоретической и практической подготовки.

Текущий контроль проводится в режиме реального времени, а также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для промежуточной аттестации представляют собой комплект для проведения зачета, дифференцированного зачета, экзамена, курсовой работы (проекта), экзамена по основным и дополнительным видам деятельности, в том числе комплексного зачета и экзамена.

Оценочные средства по дисциплинам, профессиональным модулям и практике для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессионального стандарта по квалификации «фармацевт», рассматриваются МЦК, проходят внутреннюю методическую экспертизу.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию всех требований, заявленных в программе к результатам освоения.

Оценочные средства по итоговой аттестации формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации, входят в Программу ГИА и согласовываются с работодателем.

8.2. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

Качество образовательной программы определяется в рамках внутренней системы оценки качества, а также внешней оценки.

Внутренняя система оценки качества образования включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

В целях совершенствования образовательной деятельности колледж при проведении внутренней системы оценки качества образовательной программы привлекает работодателей как членов экзаменационных комиссий.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках всероссийских проверочных работ, профессионально-общественной аккредитации, социологических опросов работодателей, родителей и других сообществ.

Колледж осуществляет ежегодный мониторинг внутренней и внешней оценки качества образования с целью выявления динамики развития качества образования.

8.3. Итоговая аттестация

В итоговую аттестацию у обучающихся входит подготовка и сдача экзамена. Итоговый экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена. Экзамен проводится по утвержденной в образовательной организации программе ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ, содержащей требования к прохождению этапов экзамена, и рекомендации обучающимся по подготовке к итоговому экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, а также критерии оценки результатов сдачи итогового экзамена.

8.4. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА), осваивающих основную профессиональную образовательную программу 33.02.01 Фармация, является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по образовательной программе проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «фармацевт».

Для проведения ГИА в колледже разрабатываются программа государственной итоговой аттестации, включающей описание процедур и условий ее проведения, плана мероприятий по подготовке и проведению ГИА, а также системы оценивания.

Требования к содержанию и проведению ГИА, задания, критерии их оценивания, отражены в Программе государственной итоговой аттестации, которая утверждается колледжем и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов по специальности 33.02.01 Фармация.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Порядок проведения ГИА
фармацевт	Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 349н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.06.2021 г., регистрационный № 64003)	Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Перечень результатов, демонстрируемых на Государственной итоговой аттестации

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур Государственной итоговой аттестации заданий
Государственный экзамен	
Вид деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала. ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в	Задания государственного экзамена: 1. Реализация лекарственного препарата: – Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика); – Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия; – Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия; – Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при болях в суставах;

том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента. ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности. ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента. ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики. ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	– Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи; – Реализация лекарственного препарата безрецептурногоотпуска при мышечных болях в спине; – Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при кашле; – Реализация лекарственного растительного препарата; – Реализация медицинского изделия; – Реализация биологически активной добавки. 2. Базовая сердечно-легочная реанимация.
Вид деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций. ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств. ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов. ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Задание государственного экзамена: 1. Изготовление лекарственных препаратов: – Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту; – Изготовление раствора для наружного применения по рецепту; – Изготовлениеприсыпки детской по рецепту; – Изготовление капель в нос по рецепту; – Изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом; – Изготовление порошков для наружного применения по рецепту; – Изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения; – Изготовлениемази для лечения дерматита по рецепту; – Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. ГИА проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена — «фармацевт».

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Лицам, не прошедшим Государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому колледжем.

9. Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01. Фармация

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде», что является обязательным при разработке формулировок личностных результатов.

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или)

профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитательная система Колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

9.1. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются Колледжем. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение студентов.

Ведущей целью воспитания является разностороннее формирование и развитие личности будущего конкурентоспособного профессионала, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Реализация намеченной цели основывается на анализе эффективности и практическом опыте и проводится через планомерную работу администрации, педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления.

Концепция воспитательной работы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию, что в полной мере соотносится с базовой моделью «Портрета Гражданина России 2035 года».

В колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, спортивно-массовое, профилактическое, профессионально-трудовое, физическое, а также для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

В колледже созданы условия для творческого развития студентов, сформирована благоприятная культурная среда для проведения традиционных мероприятий и культурно-массовых мероприятий к праздничным датам. Обучающиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, интересы, формировать жизненные ценности и для социализации личности и получения специальности, принимая участие в научных конференциях студентов, олимпиадах по предметам, конкурсах и других видах деятельности.

Спортивная жизнь колледжа предполагает возможность для регулярного проведения мастер-классов с представителями профессионального спортивного сообщества, соревнования с обучающимися других колледжей

Система профилактики работы колледжа, направленная на формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, законопослушного поведения, профилактику правонарушений, алкоголизма и наркомании включает различные направления: организацию мероприятий первичной профилактики; правовое просвещение участников образовательного процесса; выявление обучающихся из группы риска; организацию педагогического сопровождения и индивидуальной профилактической работы, создание здоровьесберегающей среды и применение здоровьесберегающих технологий.

Социокультурная среда колледжа способствует формированию общих и профессиональных компетенций, а также развитию социально-личностных качеств обучающихся, а именно: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускникам успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованными на рынке труда.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по учебно-производственной работе, руководителя отдела воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, воспитателей.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы соответствует материально-технической базе Колледжа.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- конкурс «Молодые профессионалы»;
- движение «Абилимпикс».

9.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития, мотивации к последующему трудоустройству.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и осознанная подготовка к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,

викторинах, в предметных неделях.

- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской и патриотической позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих, волонтерских и добровольческих отрядах и молодежных объединениях.
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и др.

9.3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

9.4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

9.5. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Общее руководство воспитательным процессом в Колледже осуществляет руководитель отдела воспитательной работы и социально психологической поддержки обучающихся.

В состав воспитательной службы входят следующие специалисты:

- педагог-организатор;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- кураторы учебных групп.

9.6. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной практики	Кабинеты для проведения мастер-классов и профориентации
Актальный зал	Мультимедийное музыкальное оборудование
Спортивный зал	Площадки для игры в волейбол, баскетбол, мини-футбол и настольный теннис, гимнастики
Холл 1 этажа	Площадка для проведения мероприятий, телевизор для демонстрации видеороликов
Кабинет специалистов воспитательной службы	Кабинет для работы с обучающимися

9.7. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

10. Условия организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися в группе. Обучающийся, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. По личному заявлению поступившего на обучение по образовательной программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья возможно обучение по индивидуальному учебному плану. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает

особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

В учебный план адаптированной образовательной программы вводят специальные дисциплины, способствующие формированию коммуникативных навыков, эффективной социализации обучающегося с ОВЗ и работе с информацией.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться в образовательной организации с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Под специальными условиями для получения средне специального образования по ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здание образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10.1. Учебно-методическое обеспечение

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в разработаны адаптированные учебные планы, в вариативную часть которых включены специализированные адаптационные дисциплины (модули), а также специализированные дисциплины по выбору, предназначенные для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения средне профессионального образования. Набор этих специфических дисциплин Колледж определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогических работников Колледжа, учебно-методического и материально- технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс будет осуществляться с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов может производиться с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материал будет представлен в различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в Колледже в сроки, установленные локальными актами, может быть создан фонд оценочных средств, адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющий оценить достижение ими запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будут учтены рекомендации медико- социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики будут созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов будут осуществлены во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

10.2. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

В Колледже сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами:

- *организационно-педагогическое сопровождение* направлено на контроль учебы студента- инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, будет включать: контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов- инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей;

- *психолого-педагогическое сопровождение* может осуществляться для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, будет направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

- *медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;

- *социальное сопровождение* – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

На основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в Колледже для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья будет установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту (подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку; занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта). Для полноценного занятия инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья физической культурой модернизирована физкультурно-спортивная база.

В коллективе создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности

толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов функционирует волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в будущем в общественной жизни.

Для оказания первой медицинской помощи, оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях, осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими), пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации в административном корпусе Колледжа работает медпункт.

Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация на период 2026-2029 уч. г.

Календарный срок	Содержание и формы деятельности	Сроки проведения	Участники	Место проведение	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь	«День знаний» (торжественная линейка)	1 сентября	Обучающиеся 1 курса нового набора	Актный зал	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР 6	«Профессиональный выбор»
	День солидарности в борьбе с терроризмом (акция памяти жертв в Беслане)	3 сентября	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым»	9-12 сентября	Обучающиеся 1-2 курсов	Холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
	Всероссийский урок по первой помощи	10 сентября	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки	ЛР6, ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»

					студентов, кураторы групп		
	Всероссийская акция по	16-18	Обучающиеся	Холл колледжа	Отдел	ЛР6,	«Профессиональный
	популяризации донорства костного мозга	сентября	1-2 курсов		воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР4, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21	выбор»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение сентября	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР 9, ЛР10,	«Правовое сознание»
	Мониторинг (внеурочной деятельность групп нового набора)	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Составление социального паспорта колледжа	Первая неделя сентября	Обучающиеся 1 курса нового набора	Учебные аудитории	Социальный-педагог, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР 22,	Конкуренция и партнерство
	Формирование состава	Вторая	Студенческий	Актовый зал,	Отдел	ЛР7,	«Студенческое
	студенческого совета	неделя	актив	учебные	воспитательной	ЛР8,	самоуправление»

	сентября		аудитории	работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР11, ЛР 22,	
Марафон «адаптация»: творческий этап «ФотоКвест»	В течение сентября	Обучающиеся 1 курса нового набора	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20,	«Профессиональный выбор»
Марафон «адаптация»: спортивный этап «Спортивный муравейник»		Обучающиеся 1 курса нового набора	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Марафон «адаптация»: интеллектуальный этап «Многопрофильный колледж. Мозгобойня»		Обучающиеся 1 курса нового набора	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Студенческое самоуправление»
Заключение соглашений о	В течение	ОО, НКО	Каб.119	Отдел	ЛР7,	«Конкуренция и
сотрудничестве с аптеками о	сентября			воспитательной	ЛР8,	партнерство»

реализации программы воспитания	рабочей				работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР11, ЛР 22, ЛР 6	
Всероссийская приуроченная к Всемирному дню сердца «Оберегая сердца»	акции, 29 сентября-2 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»	
День пожилого человека	1 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»	
Всероссийская приуроченная к Всемирному дню психического здоровья»	акция, 4-10 октября	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов,	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18,	«Профессиональный выбор»	

				кураторы групп	ЛР 20,		
					ЛР 21		
	День Учителя	5 октября	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологическо й поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
	Спортивно-туристический слет	Первая неделя октября	Студенчес кий актив	Спортивный зал, место слета	Отдел воспитательной работы и социально- психологическо й поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
	«Праздник белого халата» (посвящение в студенты)	8 октября	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологическо й поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессион альный выбор»

ноябрь	День народного единства	4 ноября	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, холл колледжа, учебные	Отдел воспитательной работы и	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР	«Правовое сознание»
				аудитории	социально- психологическо й поддержки студентов, кураторы групп	7, ЛР 8, ЛР 9,	
	Международный толерантности	16 ноября	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологическо й поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессион альный выбор»

	Всемирный День матери	26 ноября	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21	«Профессиональный выбор»
	Мониторинг адаптации групп нового набора	Последняя неделя ноября	Обучающиеся 1 курса нового набора	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21	«Конкуренция и партнерство»
Декабрь	Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД	29 ноября - 2 декабря	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР15,	«Профессиональный выбор»
					поддержки студентов, кураторы групп	ЛР16, ЛР18, ЛР20, ЛР21	

	День волонтера	5 декабря	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессион альный выбор»
	Новогодний концерт	Конец декабря	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая, сетевая и т.д.)	В течение декабря	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,	«Правовое сознание»
Январь	День студента «Студент года»	25 января	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20,	«Профессион альный выбор»

Февраль	Организация и проведение Регионального чемпионата профмастерства «Фармацевтика»	Февраль	Студенческий актив	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Февраль	День Защитника Отечества	24 февраля	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
Март	Организация работы по подготовке к самообследованию отдела	Март	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Каб.119	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»
	Международный женский день 8 Марта	9 марта	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов,	ЛР4, ЛР13, ЛР17, ЛР20,	«Ключевые дела ПОО»

					кураторы групп		
Апрель	Организация и проведение Регионального чемпионата профмастерства «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ	Апрель	Студенческий актив	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
Май	Вахта памяти «Чтобы вечный огонь не погас....»	9 мая	Студенческий актив	Мемориал Вечный Огонь	Отдел воспитательной	ЛР1, ЛР2,	«Правовое сознание»
				Солдатам ВОВ	работы социально-психологической поддержки студентов	ЛР3, ЛР7, ЛР 8, ЛР 9,	

	Празднование дня Победы в Великой Отечественной Войне	10 мая	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	«Правовое сознание»
	Неделя безопасности (пожарная, дорожная, антитеррористическая и т.д.)	В течение мая	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	«Правовое сознание»
					кураторы групп		
	День России	15 июня	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	«Правовое сознание»

	День медицинского работника	20 июня	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессион альный выбор»
	Торжественное вручение дипломов	27 июня	Обучающиеся 2 курсов выпускных групп	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессион альный выбор»
Повторяю щиеся мероприят ия	Профессиональная ориентация	Ноябрь (ярмарки вакансий), март-апрель, июнь	Студенче ский актив	Актный зал, холл колледжа, места проведения мероприятий	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессион альный выбор»
	Старостат	Не реже	Студенческий	Актный зал,	Отдел	ЛР2,	«Студенческое

		1 раз в месяц	актив		воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	самоуправление»	
	Заседания совета	студенческого	Не реже 1 раз в месяц	Студенче ский актив	Актовый зал,	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Студенческое самоуправление»
	Совет кураторов		Не реже 1 раз в месяц	Кураторы групп	Актовый зал,	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР 1-ЛР 22	«Кураторство и поддержка»
	Информационное сопровождение мероприятий		В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, педагог- организатор	Актовый зал,	Отдел воспитательной работы и социально- психологической поддержки студентов	ЛР13, ЛР8, ЛР17,	«Цифровая среда»

Индивидуальные консультации для обучающихся (педагог-психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал,	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	«Правовое сознание»
Индивидуальные консультации	Не реже	Обучающиеся	Актный зал,	Социальный	ЛР1,	«Правовое сознание»

для обучающихся (социальный- педагог)	1 раза в неделю	1-2 курсов		педагог	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	
Индивидуальные консультации для кураторов (педагог- психолог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Актный зал,	Педагог-психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	«Правовое сознание»
Индивидуальные консультации для кураторов (социальный- педагог)	Не реже 1 раза в неделю	Кураторы групп	Актный зал,	Социальный педагог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	«Правовое сознание»
Разработка и актуализация внутренних локальных актов, регламентирующих деятельность отдела	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор	Актный зал,	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9,	«Правовое сознание»

	Организация, проведение и участие региональных этапов конкурсов, олимпиад	В течение года	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, преподаватели колледжа, руководители МЦК	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье»	В течение года	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15,	«Профессиональный выбор»

					поддержки студентов, кураторы групп	ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	
	Реализация проекта «Следуй за мной!#ЯОтветственныйДонор»	В течение года	Студенческий актив	Актовый зал, холл колледжа, учебные аудитории	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов, кураторы групп	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»
	Реализация специального проекта «Школа волонтера-медика»	В течение года	Студенческий актив	Школы города	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16,	«Профессиональный выбор»
	Организация профориентации школьников в медицину через медицинское добровольчество	В течение года	Студенческий актив	Школы г.Петрозаводска	Отдел воспитательной работы и социально-психологической поддержки студентов	ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21	«Профессиональный выбор»

