



**Автономная некоммерческая организация
«Профессиональная образовательная организация
многопрофильный колледж «Призвание»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
АНО «ПОО МК «ПРИЗВАНИЕ»

«01» 09 2026 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО «ПОО МК
«ПРИЗВАНИЕ»

И. В. Мельникова



Приказ № 24/от 01.09.2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В АНО «ПОО МК «ПРИЗВАНИЕ»**

г. Евпатория 2026 г.

Положение о формировании фонда оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, процедуру согласования и хранения, а также требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее – ФОС) для аттестации уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательной организации.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- устава образовательной организации;

- локальных нормативных актов образовательной организации.

1.3. Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями образовательной организации, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

1.4. ФОС – совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. В состав ФОС входят комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям и по итоговой аттестации.

1.5. ФОС является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), способствует реализации гарантии качества образования.

1.6. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП и разрабатывается в виде отдельного документа.

1.7. Предусматриваются следующие виды оценочных средств по форме предъявления:

1.7.1. Задания репродуктивного уровня:

- тестовые задания (открытой и закрытой форм);

- несложные задания по выполнению конкретных действий;

- простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

- задания на установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);

- задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

1.7.2. Задания реконструктивного уровня:

- задания на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения и т.д.;

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, много альтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на оценку последствий принятых решений;

- задания на оценку эффективности выполнения действия;

- комплексные практические контрольные задания – требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Задания требуют поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

1.7.3. Задания творческого уровня – частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

2. Цели и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения ОП СПО.

Использование ФОС способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям ФГОС СПО.

2.2. Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию дисциплин;

- уровень приобретенных компетенций.

2.3. Задачи, решаемые созданием ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);

- контроль и управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс образовательной организации.

3. Общие требования к содержанию ФОС

3.1. Основными свойствами ФОС являются:

- компетентностная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины);
- валидность – способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;
- справедливости – обеспечения обучающимся равных возможностей и условий для освоения ОПОП;
- надежность – характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.2. ФОС по специальности (профессии) должен соответствовать:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии);
- ПОП, ОПОП СПО и учебному плану специальности (профессии);
- программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализуемой по ФГОС СПО;
- календарно-тематическому планированию;
- образовательным технологиям, используемым в образовательном процессе.

3.3. Структурными элементами ФОС по специальности (профессии) являются (Приложение А):

- а) титульный лист и лист согласования;
- б) паспорт ФОС, содержащий основные сведения о специальности (профессии) и требования к результатам освоения образовательной программы по специальности (профессии);
- в) структура процедур ГИА и порядок проведения;
- г) типовое задание для демонстрационного экзамена (при наличии);
- д) порядок организации и проведения защиты дипломной работы (проекта, выпускной квалификационной работы);

е) комплект контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам (ПМ) (далее КОС)

3.4. Структурными элементами КОС по учебной дисциплине (профессиональному модулю (далее ПМ)) являются (Приложение Б):

- а) паспорт контрольно-оценочных средств;
- б) результаты освоения учебной дисциплины (ПМ), подлежащие проверке;
- в) формы и методы оценивания; типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины (ПМ);
- г) контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации учебной дисциплины (ПМ).

Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

3.4. Требования к составу ФОС по специальности (профессии):

Оценочные средства должны быть разработаны для всех учебных дисциплин (ПМ) и ГИА. На каждую компетенцию в соответствии с планируемыми результатами обучения (знания, умения, владение) приводятся типы контроля и виды оценочных средств. Оценочные средства разделяются на блоки.

Блок А. Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций (проверки результатов обучения) – «знать»: знание основных понятий, терминов, фактов, определений и т.д. Это могут быть тестовые задания, вопросы для устного собеседования, задания репродуктивного уровня.

Блок Б. Оценочные средства для диагностирования сформированности уровня компетенций – «уметь»: практические контрольные задания, письменные работы, расчетно-графические задания, расчетно-проектные работы и т.д.

Блок В. Оценочные средства, используемые в рамках промежуточного контроля знаний, проводимого в форме экзамена или дифференцированного зачета.

3.5. КОС разрабатывается по каждой дисциплине. Целесообразность разработки единого КОС по одноименной дисциплине для различных специальностей (профессий) определяется решением ПЦК, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

3.6. Порядок разработки ФОС предполагает:

- выбор объекта оценивания (степень усвоения знаний, уровень приобретенных умений; результат или процесс практической деятельности по освоению компетенций);
- выбор метода и инструментов оценивания освоения элементов ОПОП;
- процесс оценивания освоения элементов ОПОП;
- анализ и интерпретацию результатов оценивания освоения элементов ОПОП – заполнение паспорта комплекса дисциплины.

4. Порядок оформления и согласования ФОС

4.1. С целью установления соответствий требованиям ФГОС СПО, ОПОП и рабочим программам дисциплин (ПМ) разработанный ФОС должен проходить процедуру согласования на заседании ПЦК и методическом совете. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет методист.

4.2. Согласование КОС с целью установления его соответствия рабочей программе дисциплины (ПМ) проводит председатель ПЦК, за которой закреплена данная дисциплина.

4.3. Согласование ФОС с целью установления соответствий требованиям ФГОС СПО и образовательной программе по специальности (профессии) проводит председатель методического совета.

4.4. КОС по дисциплине проходит согласование в ПЦК.

4.5. Составителями ФОС не реже одного раза в год осуществляется его актуализация.

5. Хранение и использование ФОС

5.1. Печатный и/или электронный экземпляр комплекта оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП.

5.2. Печатный экземпляр и электронный вариант ФОС хранится в методическом отделе и структурном подразделении, являющемся разработчиком рабочей программы, в составе учебно-методических комплексов по дисциплине. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине и профессиональному модулю в кабинете преподавателя.

6. Ответственность за разработку и использование ФОС по дисциплине

6.1. Ответственность за разработку ФОС несет ПЦК, за которой закреплена данная специальность (профессия), в соответствии с приказом образовательной организации. Ответственным исполнителем разработки ФОС является председатель ПЦК.

6.2. Непосредственный исполнитель разработки КОС назначается из числа преподавателей и может разрабатываться коллективом авторов.

6.3. Составитель оценочных средств несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления КОС.

АНО «ПОО МК «ПРИЗВАНИЕ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по специальности (профессии) СПО

код и наименование

Квалификация выпускника

г. Евпатория, 2026

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (профессии) _____, утвержденного приказом Минобрнауки России № _____ от «_____» 20__ г., и программы подготовки специалистов среднего звена (базовой/углубленной подготовки) _____

Организация-разработчик: АНО «ПОО МК «Призвание»

Рассмотрено на заседании методического совета

Протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
(при наличии)
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА, ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)
5. КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ПМ)

Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС)

1.1. Наименование специальности: _____

1.2. Уровень образования: базовый/углубленный

1.3. Цель и задачи ФОС

Фонд оценочных средств создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности/профессии _____

код и наименование специальности/профессии

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся по специальности/профессии _____

Оценка качества подготовки обучающихся производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

1.4. Нормативные документы ФОС специальности/профессии _____

код и наименование специальности/профессии

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);
- Локальные акты образовательной организации;
- Нормативно-методические документы образования и науки РФ.

1.5 Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности

Общие компетенции

Профессиональные компетенции

АНО «ПОО МК «ПРИЗВАНИЕ»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

Для оценивания результатов освоения дисциплины

(наименование учебной дисциплины)

по специальности (профессии) СПО

код и наименование

ПОДГОТОВКИ

базовой или углубленной (выбрать для СПО)

г. Евпатория, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности (профессии) СПО (код и
наименование специальности/профессии) (Уровень подготовки для
специальности СПО) программы учебной дисциплины (название
дисциплины)

Организация-разработчик: АНО «ПОО МК «Призвание»

Разработчик: _____

Рассмотрено на заседании ПЦК _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ (_____).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	...
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	...
3	Оценка освоения учебной дисциплины	...
3.1.	Формы и методы оценивания	
3.2.	Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
4	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	...
5	Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (название дисциплины) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности (профессии) СПО (код и название профессии / специальности) (Уровень подготовки для специальности СПО) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1.....

У n.....

З 1.....

З n

ОК 1.....

ОК n

(Укажите из таблицы 2 ФГОС по специальности умения, знания, общие компетенции для дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности учебного заведения.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)	Показатели оценки результата Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы	Форма контроля и оценивания Заполняется в соответствии с разделом 4 УД
Уметь:		
У 1. ОК		
У 2. ОК....		
У 3. ОК....		
У 4. ОК....		
У 5. ОК....		
ПК...		
Знать:		
З1.		
З2.		
З3.		
З4.		

2.2. Требования к портфолио (раздел включается по усмотрению преподавателя)

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (название дисциплины), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					Промежуточная аттестация	
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Проверяемые ОК, У, З	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля
Раздел 1	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Проверяемые ОК, У, З	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля
Тема 1.1	Устный опрос Практическая работа №1 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7	Контрольная работа №1	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7	Экзамен
Тема 1.2	Устный опрос Практическая работа №2 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7					
Раздел 2			Контрольная работа №2	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7	Экзамен
Тема 2.1	Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7					
Раздел 3			Контрольная работа №3	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7	У1, У2, У3, У4 З 1, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7	Экзамен
Тема 3.1	Устный опрос Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, З 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7					

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33..., умений У1, У2 (рубежный, тематический контроль)

(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1. , примеры)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Анализ кейс-стадии

Задание.

Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы:

1.

2.

3.

3) Практическая работа

1. Задание.

4) Самостоятельная работа

Задание.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 34, 35, 36(рубежный тематический контроль)

1) Задания в тестовой форме (пример)

2) Анализ кейс-стадии

Задание.

Внимательно прочитайте предложенный кейс и дайте ответы на следующие вопросы:

1.

2.

3.

3) Практическая работа

1. Задание.

4) Самостоятельная работа

Задание.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение

(экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта)

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины название _____
по специальности СПО (код и название специальности)
(Уровень подготовки для специальности СПО)
(У и З прописываются в соответствии с табл. 1.1. КОС и таблицей 2 ФГОС по дисциплине)

Умения

У1 -

У2-

У3-

У4 _____

Знания

З1-;

З2-

З3-

З4-

З5- _____

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

(Выставляется на сайт для ознакомления обучающихся)

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – _____ часа

Задание

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, общими компетенциями, указанными в разделе 1.1 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный характер.

Литература для обучающихся:

Указывается, только в том случае, если ею разрешается пользоваться на экзамене

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Указать деление на подгруппы, количество

Количество вариантов задания для экзаменуемого – возможно по количеству экзаменуемых.

Время выполнения задания – час.

Оборудование: указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования,

Экзаменационная ведомость (или оценочный лист).

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «5» (отлично) -

Оценка «4» (хорошо) -

Оценка «3» (удовлетворительно) -

Оценка «2» (неудовлетворительно) -

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Раздел заполняется в логической последовательности, выстроенной в рабочей программе учебной дисциплины и календарно-тематическом плане. Можно опираться на таблицу 2 данного документа

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК _____

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____/_____/